

**Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет
Кафедра практики іноземних мов**

«Затверджую»

 Завідувач кафедри
доц. Кіщенко Ю.В.
"2" вересня 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА**

**спеціальність 226 Фармація, промислова фармація
освітня програма Фармація, промислова фармація
факультет Медичний**

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма «Іноземної мова»
спеціальність 226 Фармація, промислова фармація,
освітня програма Фармація, промислова фармація

Розробник: **Воробйова Алла Вікторівна** – кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри практики іноземних мов ХДУ

Робочу програму **затверджено** на засіданні кафедри практики іноземних мов

Протокол від «2» вересня 2019 року № 2

Завідувач кафедри

(підпис)

Юлія КЩЕНКО
(прізвище та ініціали)

«2» вересня 2019 року

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 22. Охорона здоров'я Спеціальність : 226 Фармація, промислова фармація	Нормативна	
Змістових модулів – 8		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 1 курс – 60 2 курс – 120			
Тижневих годин для денної форми навчання: (1 курс) аудиторних – 1 самостійної роботи студента – 2 (2 курс) аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Ступінь вищої освіти : бакалавр	Практичні заняття (1 курс)	
		32 год.	6 год.
		Практичні заняття (2 курс)	
		64 год.	6 год.
		Самостійна робота (1 курс)	
		28 год.	54 год.
		Самостійна робота (2 курс)	
		56 год.	54 год.
		Вид контролю: 1 курс –залік 2 курс - екзамен	

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів-нефілологів англомовної комунікативної компетентності, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в академічному та професійному середовищі.

Завдання:

- систематизувати та поглибити знання з англійської мови;
- удосконалити та забезпечити подальший розвиток умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності;
- збагатити словниковий запас та запас фахової термінології для вільного спілкування англійською мовою (з дотриманням усіх фонетичних, лексико-граматичних, стилістичних норм) у різних ситуаціях академічного й професійного життя в усній та письмовій формі;
- поглибити знання щодо культурно-специфічних правил і норм спілкування та вміння користуватися ними; знання ритуалів і стандартизованих моделей поведінки й вміння користуватися ними;
- розуміти на слух автентичне мовлення;
- розвивати вміння створювати й проголошувати промови, перекладати та редагувати тексти;
- виховувати повагу до учасників соціальної взаємодії;
- розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності студентів, їх мовленнєву й творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання;
- сприяти зростанню міжнародної академічної та професійної мобільності студентів, більш ефективному міжнародному спілкуванню.

Компетентності здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр з навчальної дисципліни «Іноземна мова» за ОП «Фармація, промислова фармація»

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК₂. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК₄. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК₈. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою.

Програмні результати навчання здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр з навчальної дисципліни «Іноземна мова» за ОП «Фармація, промислова фармація»

ПРЗ 1. Знання гуманістичних і етичних засад соціальної взаємодії в професійній діяльності.

ПРЗ 2. Знання сутності та способів використання креативних методів та підходів у професійній діяльності. Знання принципів професійного спілкування сучасною українською літературною та іноземними мовами.

ПРУ 1. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності, дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки та охорони середовища при здійсненні професійної діяльності. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРУ 4. Здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

ПРА 1. Здатність вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.

ПРК 1. Здатність до фахового спілкування в діалоговому режимі з колегами. Вміння коректно використовувати мовні засоби в професійній діяльності. Вміння відображати результати своїх наукових досліджень у письмовому вигляді та здатність до презентації результатів своїх досліджень.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Сімейне коло студента.
- Тема 2. Рідне село або місто проживання.
- Тема 3. Друзі та спільні інтереси. Захоплення та хобі. Навчання в університеті. Студмістечко.
- Тема 4. Риси характеру людини.
- Тема 5. Переваги Болонського процесу в Україні.
- Тема 6. Я – студент факультету ХДУ.
- Тема 7. Молодіжні організації. Студентські свята. Участь студентів у суспільному житті.
- Тема 8. Традиції університету.
- Тема 9. Географічне розташування Великобританії. Політична система країни.
- Тема 10. Освіта в Великобританії і США.
- Тема 11. Дослідження американського континенту. Політична система країни та економічний розвиток США.
- Тема 12. Традиції та свята англomовних країн.
- Тема 13. Географічне розташування та політична система України. Київ.
- Тема 14. Інтеграція України до Європейського Союзу.
- Тема 15. Херсон. Історія та сучасність.
- Тема 16. Подорож рідним містом. Види транспорту.
- Тема 17. Мовний етикет. Особливості ведення бізнесу в різних країнах.
- Тема 18. Реєстрація в аеропорту (на вокзалі, в порту). Митний контроль.
- Тема 19. Сервіс у літаку (у потязі, на судні).
- Тема 20. У банку. Державна та іноземна валюта.
- Тема 21. Відкриття рахунку в закордонному банку.
- Тема 22. Покупки. Товари продовольчі та промислові.
- Тема 23. Види крамниць та відділів (в супермаркеті, в аптеці).
- Тема 24. У готелі. Резервація готелю (реєстрація і виписка з готелю).
- Тема 25. Послуги працівників готелю.
- Тема 26. Види готелів.
- Тема 27. Українська кухня. Традиційний та святковий стіл.
- Тема 28. В ресторані (кафе).
- Тема 29. Англійська та американська їжа.
- Тема 30. Кухня світу.
- Тема 31. Типи компаній.
- Тема 32. Партнерство. Співробітництво.
- Тема 33. Планування діяльності підприємства. Планування власного бізнесу.
- Тема 34. Стан та перспективи розвитку галузі.
- Тема 35. Сучасна людина і комп'ютер.
- Тема 36. Реклама і суспільство.
- Тема 37. Роль вивчення іноземних мов у формуванні особистості майбутнього фахівця.
- Тема 38. Пошук роботи. Оголошення про пошук роботи\вакансії. Вимоги до кваліфікації.
- Тема 39. Резюме. Види резюме. Основні вимоги до складання резюме.
- Тема 40. Співбесіда з роботодавцем. Основні вимоги та норми етикету.
- Тема 41. Ділова телефонна розмова. Домовленість про зустріч.
- Тема 42. Ділова кореспонденція. Структура, змістові частини та оформлення ділового листа.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1 курс

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	пр	сам		л	пр	сам
Змістовий модуль 1. Студент та його родина								
Сімейне коло студента	4		2	2	2			2
Рідне село або місто проживання	4		2	2	6		2	4
Друзі та спільні інтереси. Навчання в університеті.	4		2	2	4			4
Риси характеру людини.	4		2	2	2			2
Змістовий модуль 2. Студент та його оточення								
Переваги Болонського процесу в Україні	4		2	2	4			4
Я – студент ... факультету	4		2	2	2			2
Молодіжні організації. Студентські свята.	6		4	2	8		2	6
Усього за I семестр	30		16	14	28		4	24
Змістовий модуль 3. Велика Британія. Сполучені Штати Америки								
Географічне розташування Великобританії.	4		2	2	2			2
Освіта в Великобританії і США	4		2	2	6		2	4
Дослідження американського континенту. Політична система країни та економічний розвиток США	4		2	2	4			4
Традиції та свята англomовних країн	4		2	2	4			4
Змістовий модуль 4. Україна. Херсон. Подорож містом								
Географічне розташування та політична система України. Київ.	4		2	2	6		2	4
Інтеграція України до Європейського Союзу	4		2	2	4			4
Херсон. Історія та сучасність	4		2	2	2			2
Подорож рідним містом. Види транспорту	2		2		4			4
Усього за II семестр	30		16	14	32		4	28
Усього годин за рік	60		32	28	60		8	52

2 курс

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	пр	сам		л	пр	сам
Змістовий модуль 1. Подорожі. Митниця Гроші. Обмін валюти. Покупки								
Мовний етикет. Особливості ведення бізнесу в різних країнах.	8		4	4	4			4
Реєстрація в аеропорту (на вокзалі, в порту). Митний контроль	4		2	2	6		2	4
Сервіс у літаку (у потязі, на судні)	4		2	2	4			4
В банку. Державна та іноземна валюта.	4		2	2	4			4
Відкриття рахунку в закордонному банку.	4		2	2	2			2
Покупки. Товари продовольчі та промислові.	4		2	2	6		2	4
Види крамниць та відділів.	2		2		4			4
Усього за I модуль	30		16	14	30		4	26
Змістовий модуль 2. Готельний сервіс. Їжа. Заклади харчування								
У готелі. Резервація готелю.	8		4	4	4			4
Послуги працівників готелю	4		2	2	6		2	4
Види готелів	4		2	2	4			4
Українська кухня. Традиційний та святковий стіл.	4		2	2	6		2	4
В ресторані (кафе)	4		2	2	4			4
Англійська та американська їжа	4		2	2	2			2
Кухня світу	2		2		4			4
Усього за II модуль:	30		16	14	30		4	26
Усього годин за I семестр	60		32	28	60		8	52
Змістовий модуль 3. Компанія. Інформація про галузевий підрозділ Вирішення питань професійного та академічного характеру								
Типи компаній	8		4	4	4			4
Партнерство. Співробітництво	4		2	2	6		2	4
Планування діяльності підприємства. Планування власного бізнесу	4		2	2	4			4
Стан та перспективи розвитку галузі	4		2	2	4			4
Сучасна людина і комп'ютер	4		2	2	2			2
Реклама і суспільство	4		2	2	6		2	4
Роль вивчення іноземних мов у формуванні особистості майбутнього фахівця	2		2		4			4
Усього за III модуль:	30		16	14	30		4	26
Змістовий модуль 4. Працевлаштування. Загальне робоче оточення і повсякденна робота								
Пошук роботи. Оголошення про пошук роботи/вакансії. Вимоги до кваліфікації..	8		4	4	4			4
Резюме. Види резюме. Основні вимоги до складання резюме.	4		2	2	6		2	4
Співбесіда з роботодавцем. Основні вимоги та норми етикету.	4		2	2	4			4
Ділова телефонна розмова. Домовленість про зустріч.	4		4	2	6		2	4
Ділова кореспонденція. Структура, змістові частини та оформлення ділового листа.	4		4	2	4			4
Усього за IV модуль:	30		16	14	30		4	26
Усього годин за I семестр	60		32	28	60		8	52

ЗМІСТОВІ МОДУЛІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1 курс

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Студент та його родина

Тема 1.1. Сімейне коло студента.

Тема 1.2. Рідне село або місто проживання.

Тема 1.3. Друзі та спільні інтереси. Захоплення та хобі. Навчання в університеті. Студмістечко.

Тема 1.4. Риси характеру людини.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Студент та його оточення

Тема 2.1. Переваги Болонського процесу в Україні.

Тема 2.2. Я – студент факультету ХДУ.

Тема 2.3. Молодіжні організації. Студентські свята. Участь студентів у суспільному житті.

Тема 2.4. Традиції університету.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Велика Британія. Сполучені Штати Америки

Тема 3.1. Географічне розташування Великобританії. Політична система країни.

Тема 3.2. Освіта в Великобританії і США.

Тема 3.3. Дослідження американського континенту. Політична система країни та економічний розвиток США.

Тема 3.4. Традиції та свята англомовних країн.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Україна. Херсон. Подорож містом

Тема 4.1. Географічне розташування та політична система України. Київ.

Тема 4.2. Інтеграція України до Європейського Союзу.

Тема 4.3. Херсон. Історія та сучасність.

Тема 4.4. Подорож рідним містом. Види транспорту.

2 курс

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Подорожі. Митниця. Гроші. Обмін валюти. Покупки

Тема 1.1. Мовний етикет. Особливості ведення бізнесу в різних країнах.

Тема 1.2. Реєстрація в аеропорту (на вокзалі, в порту). Митний контроль.

Тема 1.3. Сервіс у літаку (у потязі, на судні).

Тема 1.4. У банку. Державна та іноземна валюта.

Тема 1.5. Відкриття рахунку в закордонному банку.

Тема 1.6. Покупки. Товари продовольчі та промислові.

Тема 1.7. Види крамниць та відділів (в супермаркеті, в аптеці).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Готельний сервіс їжа. Заклади харчування

Тема 2.1. У готелі. Резервація готелю (реєстрація і виписка з готелю).

Тема 2.2. Послуги працівників готелю.

Тема 2.3. Види готелів.

Тема 2.4. Українська кухня. Традиційний та святковий стіл.

Тема 2.5. В ресторані (кафе).

Тема 2.6. Англійська та американська їжа.

Тема 2.7. Кухня світу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Компанія. Інформація про галузевий підрозділ Вирішення питань професійного та академічного характеру

Тема 3.1. Типи компаній.

Тема 3.2. Партнерство. Співробітництво.

Тема 3.3. Планування діяльності підприємства. Планування власного бізнесу.

Тема 3.4. Стан та перспективи розвитку галузі.

Тема 3.5. Сучасна людина і комп'ютер.

Тема 3.6. Реклама і суспільство.

Тема 3.7. Роль вивчення іноземних мов у формуванні особистості майбутнього фахівця.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Працевлаштування. Загальне робоче оточення і повсякденна робота.

Тема 4.1. Пошук роботи. Оголошення про пошук роботи\вакансії. Вимоги до кваліфікації.

Тема 4.2. Резюме. Види резюме. Основні вимоги до складання резюме.

Тема 4.3. Співбесіда з роботодавцем. Основні вимоги та норми етикету.

Тема 4.4. Ділова телефонна розмова. Домовленість про зустріч.

Тема 4.5. Ділова кореспонденція. Структура, змістові частини та оформлення ділового листа.

РОЗДІЛИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1 курс

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Студент та його родина

1. Автобіографія. Заповнення анкети.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Студент та його оточення

1. Складання фонетичного довідника. Опрацювання граматичної теми: «Структура англійського речення. Дієслово to be»
2. Читання та анотування газетної статті за фахом.
3. Проектна робота “My Personality. Future Profession”
4. Індивідуальне читання за фахом.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Велика Британія. Сполучені Штати Америки

1. Індивідуальне читання за фахом.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Україна. Херсон. Подорож містом

1. Опрацювання граматичної теми: «Прийменник».
2. Читання та анотування газетної статті за фахом.
3. Складання доповіді «Відомі люди країни».
4. Індивідуальне читання за фахом.

2 курс

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Подорожі. Митниця Гроші. Обмін валюти. Покупки

1. Складання діалогу з теми «Здійснення формальностей під час подорожі».
2. Читання та анотування газетної статті за фахом.
3. Презентація мовленнєвої ситуації “Business Etiquette Abroad”
4. Індивідуальне читання: “Companies Structure”

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Готельний сервіс Їжа. Заклади харчування

1. Опрацювання граматичної теми «Безособові форми дієслова. Інфінітив. Дієприкметник. Герундій».
2. Презентація з теми “My future business (hotel, restaurant/café)”.
3. Читання й анотування газетної статті за фахом.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Компанія. Інформація про галузевий підрозділ. Вирішення питань професійного та академічного характеру

1. Словник-мінімум (за професійним спрямуванням).
2. Проектна робота з теми “My Future Company”.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Працевлаштування. Загальне робоче оточення і повсякденна робота.

1. Резюме. Оформлення резюме.
2. Діловий лист. Оформлення ділового листа.

Методи навчання.

Для досягнення комунікативної компетентності студентів викладач іноземної мови використовує новітні методи навчання, що поєднують комунікативні й пізнавальні цілі. Інноваційні методи навчання іноземних мов, які базуються на гуманістичному підході, спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її творчого потенціалу, створюють передумови для ефективного поліпшення навчального процесу у вищих навчальних закладах. Основними принципами сучасних методів є: рух від цілого до окремого, орієнтація практичних занять на студента (learner-centered lessons), цілеспрямованість і змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії за наявності віри викладача в успіх своїх студентів.

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

За джерелом інформації:

- словесні: пояснення, розповідь, бесіда;
- наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- практичні: вправи.

За логікою передачі й сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні.

За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання:

- навчальні дискусії;
- створення ситуації пізнавальної новизни;
- створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

З метою розвитку мовної, мовленнєвої й соціокультурної компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий шторм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews); робота в малих групах (small groups work), проектна робота (R&D), ситуативне моделювання (modeling situations) тощо.

Методи контролю.

Контроль у навчанні іноземної мови студентів нефілологічних спеціальностей передбачає виявлення рівня сформованості мовленнєвих навичок і умінь, визначення правильності організації навчального процесу, діагностування труднощів засвоєння матеріалу учнями, перевірку ефективності використаних методів і прийомів навчання. Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності й системності, всебічності й професійної спрямованості контролю.

Використовуються методи усного й письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контроль, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою. Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки студентів перевага надається:

- усному опитуванню студентів (презентація, доповідь, складання діалогів),
- письмовому (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей).

Перелік питань, які виносяться на залік

I семестр

Сімейне коло студента. Рідне село або місто проживання. Друзі та спільні інтереси. Захоплення та хобі. Навчання в університеті. Студмістечко. Риси характеру людини. Переваги Болонського процесу в Україні. Я – студент інженерно-технічного (економіко-юридичного і т.д.) факультету. Молодіжні організації. Студентські свята. Участь студентів у суспільному житті. Традиції університету.

Граматичний матеріал

Читання за фахом

II семестр

Географічне розташування Великобританії. Політична система країни. Освіта в Великобританії і США. Дослідження американського континенту. Політична система країни та економічний розвиток США. Традиції та свята англomовних країн. Географічне розташування та політична система України. Київ. Інтеграція України до Європейського Союзу. Херсон. Історія та сучасність. Подорож рідним містом. Види транспорту.

Граматичний матеріал

Читання за фахом

III семестр

Мовний етикет. Особливості ведення бізнесу в різних країнах. Реєстрація в аеропорту (на вокзалі, в порту). Митний контроль. Сервіс у літаку (у потязі, на судні). У банку. Державна та іноземна валюта. Відкриття рахунку в закордонному банку. Покупки. Товари продовольчі та промислові. Види крамниць та відділів (у супермаркеті, в аптеці).

Граматичний матеріал

Читання за фахом

IV семестр

У готелі. Резервація готелю (реєстрація і виписка з готелю). Послуги працівників готелю. Види готелів. Українська кухня. Традиційний та святковий стіл. В ресторані (кафе). Англійська та американська їжа. Кухня світу.

Граматичний матеріал

Читання за фахом

V семестр

Типи компаній. Партнерство. Співробітництво. Планування діяльності підприємства. Планування власного бізнесу. Стан та перспективи розвитку галузі. Сучасна людина і комп'ютер. Реклама і суспільство. Роль вивчення іноземних мов у формуванні особистості майбутнього фахівця.

Граматичний матеріал

Читання за фахом

Запитання до екзамену

Перелік розмовних тем

1. Велика Британія. Географічне положення та політична система країни
2. Дослідження американського континенту. Політична система країни та економічний розвиток США
3. Географічне розташування та політична система України. Київ
4. Інтеграція України до Європейського Союзу
5. Херсон. Історія та сучасність
6. Переваги Болонського процесу в Україні
7. ХДУ
8. Я – студент ФБГЕ, МФ, СПФ, ІОФ, ФЕМ...
9. Подорожі
10. Мовний і діловий етикет
11. Гроші. Державна та іноземна валюта
12. Продовольчі то промислові товари. Види крамниць та відділів
13. У готелі. Послуги працівників готелю
14. Їжа. Заклади харчування. Кухня світу

15. Типи компаній
16. Планування діяльності підприємства
17. Сучасна людина і комп'ютер
18. Реклама і суспільство
19. Стан та перспективи розвитку галузі
20. Роль вивчення іноземних мов у формуванні особистості майбутнього фахівця
21. Пошук роботи. Сучасні методи пошуку роботи.
22. Резюме. Види резюме. Правила оформлення резюме.
23. Співбесіда з роботодавцем. Правила успішної співбесіди.
24. Ділова кореспонденція. Види ділових листів. Правила оформлення ділових листів.

Перелік тем з граматики

1. Фонетичний довідник
2. Структура англійського речення
3. Звороти there is, there are
3. Іменник. Множина іменника. Присвійний відмінок
4. Артикль. Означений та неозначений артикль
5. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння
6. Числівники. Кількісні та порядкові числівники
7. Займенники
8. Види запитань
9. Видочасові форми англійського дієслова (Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous)
10. Модальні дієслова
 11. Прикметники much, many, little, a little, few, a few
 12. Сполучники
 13. Пасивний стан
 14. Узгодження часів
 15. Безособові форми дієслова

Читання за фахом

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ компетенції студентів

Критерії оцінювання мовленнєвої компетенції студента (під час усного опитування, захисту доповіді, презентації)

1. Зміст повідомлення:
 - 1) повнота розкриття теми (достатнє за обсягом висловлювання, яке відповідає зазначеній темі, розкриває її логічно й послідовно, містить власну думку);
 - 2) комунікативна спрямованість (висловлювання, яке повністю відповідає ситуації спілкування, містить особистісні оцінні фрази, передає власне ставлення студента до об'єкта висловлювання);
 - 3) інформаційна значущість повідомлення (адекватне й достатнє використання додаткового матеріалу на підтримку власних міркувань або для посилення естетичного рівня викладу).
2. Лінгвістична компетенція:
 - 1) вимова (звуки, інтонація, темп);
 - 2) лексичний запас (висока лексична насиченість, різноманітність ужитих структур, кліше, виразів, ідіом, точність епітетів, порівнянь тощо);
 - 3) функціональна адекватність (достатня функціональна адекватність ужитих лексичних одиниць, структур тощо);
 - 4) граматична правильність (нормативне додержання правил порядку слів у реченні, вживання інверсії, правильність утворення й адекватність вживання граматичних форм, достатня різноманітність ужитих граматичних структур).

Критерії оцінювання тестування

100-90 % – «5»
89-70 % – «4»
69-30 % – «3»
30-20 % – «2»
20-10 % – «1»

Критерії оцінювання творчої роботи (опис, діалог тощо) Обсяг 25-30 фраз

0-3 помилка – «5»
4-5 помилок – «4»
6- 9 помилок – «3»
10-12 помилок – «2»
більше 13 помилок – «1»

Критерії оцінювання написання анотації на статтю за фахом

Позиції анутовання	Основні вимоги	Кількість балів
1. Вибір статті	– відповідність змісту статті фаховому спрямуванню;	15
	– об'єм статті – не менше 50 речень.	5
2. Оформлення статті та робота над її текстом	– охайний зовнішній вигляд статті;	5
	– термінологічний словник, відповідність дібраної лексики фахові студента.	20
3. Написання та оформлення анотації	– об'єм анотації (10-15 речень);	5
	– відповідність плану анотації: а) назва статті б) автор статті, вихідні дані статті в) тема статті г) зміст статті (факти, події, люди) г) думка автора анотації про статтю	50
Загальна кількість балів:		100

Оцінювання

100 - 90	“5”
89 - 75	“4”
74 - 60	“3”
59 балів і менше	“2”

Залік. Атестація з іноземної мови оформлюється на підставі поточних оцінок на останньому практичному (семінарському, лабораторному) занятті з цього розділу викладачем, що проводив практичні (семінарські, лабораторні) заняття. При виставленні заліку викладачем враховуються отримані студентом результати за *аудиторну роботу, атестацію за змістові розділи, самостійну роботу й індивідуальну роботу.*

Оцінювання заліку за національною системою:

Оцінка в національній системі	Оцінка ECTS
«5» відмінно	A
«4» добре	B
	C
«3» задовільно	D
	E
«2» незадовільно	FX
«1» незадовільно	F

Екзамен — це форма підсумкового контролю засвоєння студентами теоретичного й практичного матеріалу з дисципліни «Іноземна мова».

Екзамен може приймати професор, доцент, старший викладач, або викладач (асистент) разом зі старшим викладачем, доцентом, професором за дорученням завідувача кафедри.

Форма проведення екзамену – усна.

У разі відсутності на екзамені з поважних причин студент повинен повідомити про неможливість складання екзамену не пізніше наступного після екзамену дня.

У разі отримання незадовільної оцінки студент повинен перескласти цей екзамен викладачу, а в разі незадовільної оцінки й на цей раз — комісії з ліквідації академічної заборгованості до завершення навчального семестру.

Остаточною оцінкою є семестрова підсумкова оцінка.

Оцінювання диференційованого заліку, екзамену оформлюється за національною системою:

Оцінка в національній системі	Оцінка ECTS
«5» відмінно	A
«4» добре	B
	C
«3» задовільно	D
	E
«2» незадовільно	FX
«1» незадовільно	F

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Грамматика и лексика английского языка для студентов-медиков [сост. Ходаков Р. В.]: Учебное пособие. – Омск: Изд-во ОмГМА, 2011. – 193 с.
2. English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник (ВНЗ IV р. а.) / Л.Я. Аврахова, І. О. Паламаренко, Т.В. Яхно; за ред. Л.Я. Аврахової. — 6-е вид.
3. Family medicine: in 3 books. — Book 1. General Issues of Family Medicine: textbook (IV a. 1.) / О.М. Hyrina, L.M. Pasiyeshvili, О.М. Barna et al.; edited by О.М. Hyrina, L.M. Pasiyeshvili = Сімейна медицина: у 3 книгах. — Книга 1. Загальні питання сімейної медицини
4. Практикум з англійської мови для студентів-медиків : навч. видання. – Практикум з англійської мови для студентів-медиків (частина I, II) / укладач І. В. Корнейко. – Харків : ХНМУ, 2009. – 128 с.
5. Chabner D.-E. The Language of Medicine. A work text explaining medical terms. –М.: Высшая школа, 1981.
6. Damascelli B. Basic Concepts in Diagnostic Imaging. – New York:Raven Press, 1991.
7. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / [В.К. Шпак, В.Я. Поулях, З.Ф. Кіриченко та ін. – [за ред. В.К. Шпака]. – К.: Вища школа, 2003. – 302 с.
8. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ / Т.В. Барановська. – К.: ВП Логос-М, 2008. – 384 с.
9. Безуглий А.В. Розповіді з історії Великобританії / А.В. Безуглий. – Х.: Прапор, 1999. – 40 с.
10. Бессонова І.В. Англійська мова (за професійним спрямуванням). Частина II: [навч. посіб. для дистанційного навчання] / І.В. Бессонова. – К.: Університет «Україна», 2005. – 263 с.
11. Бонди Е. А. Англійська мова для студентів-істориків / Е.А. Бонди. – К.: АСТ, 2006. – 402 с.
12. Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. / С.І. Буданова, А.О. Борисова. – [2-ге вид.] – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 128 с.
13. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов / З. И. Бурова. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 576 с.
14. Голотюк О.В. Навчально-методичні рекомендації з теми „Мистецтво" для студентів IV-V року навчання спеціальності 7.010103 ПМСО. Мова і література (англійська, французька) / О.В. Голотюк. – Херсон: „Айлант", 2005. – 68 с.
15. Гужва Т.М. Reasons to Speak. Сучасні розмовні теми / Тетяна Гужва. – Х.: Торсінг Плюс, 2006. – 320 с.
10. Збірник тестових завдань «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторинг знань студентів II курсу нефілологічних спеціальностей» / [упор. К.М. Байша, А. В. Воробйова, А.В. Попович та ін.] – Херсон: Видавництво ХДУ, 2009. – 88 с.
11. Збірник фахових текстів із завданнями з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: методичне забезпечення контролю навчальних досягнень студентів / [упор. К.М. Байша, А.В. Воробйова, Є.О. Ірклій та ін.] – Херсон: Видавництво ХДУ, 2011. – 68 с.
12. Камянова Т. Практический курс английского языка / Татьяна Камянова. – М.: Славянский дом книги, 2003. – 382 с.
13. Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка/ В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер. – М.: Страт, 2007. – 215 с.
14. Коваленко П.И. Английский для психологов / П.И. Коваленко. – [серия «Учебники и учебные пособия»] – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002 – 320 с.
15. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебн. пособие/ Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 320 с.
- 16.Методичні рекомендації з вивчення курсу «Іноземна мова (за профілем спрямування)» / А. В. Воробйова, А.В. Попович, Є. Г. Еремєєва та ін. – Херсон: Айлант, 2008. – 104 с.
17. Мисик Л.В. Англійська мова. Комунікативний аспект / Л.В. Мисик. – К.: Атіка, 2000. – 368 с.

18. Науково-методичні рекомендації «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторинг знань студентів I курсу нефілологічних спеціальностей (збірник тестових завдань)» / А. В. Воробйова, А.В. Чуба, Є. Г. Еремєєва та ін. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2008. – 192 с.
19. Ханнікова Л. Н. Spoken English / Л.Н. Ханнікова. – К.: Совамінко. – 1991. – 288 с.
20. English: Тексти. Підручник. Для студентів інженерних, аграрних, медичних вищих навчальних закладів/ [укладач Є.О.Мансі.] – К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – 432 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Богацкий И.С. Бизнес-курс английської мови: словник –довідник / И.С. Богацкий. – Київ: Логос, 2007. – 352 с.
2. Бурова И.И. British Festivals / И.И. Бурова. – СПб: Питер Пресс, 1996 – 224 с.
3. Бурова И.И. The History of England. Absolute Monarchy / И.И. Бурова. – СПб: Питер Пресс, 1997. – 224 с.
4. Бурова И.И. The History of England. Parliamentary monarchy / И.И. Бурова. – СПб: Питер Пресс, 1997. – 224 с.
5. Грамматика для поступающих в вузы и выезжающих за рубеж: учебное пособие под общей редакцией Л.Н.Черноватого / [под ред. Л.Н. Ченоватого]. – Х.: Факт, 1998. – 312 с.
7. Качалова К.Н., Израевич Е.Е. Практична граматики английської мови із вправами / К. Н. Качалова, Е. Е. Израевич. – М.:ЮНВЕС АРКУШ., 1999. – 711 с.
8. Коганов А.Б. Сучасна английська мова: розмовні теми (лексика, теми, діалоги, вправи): [для школярів, абітурієнтів, студентів] / А.Б. Коганов. – К.: А.С.К., 2000. – 352с.
6. Крилова И.П. Збірник вправ по граматиці английської мови / И.П. Крилова. – М., 2000. – 424 с.
9. Макаревская Е.В. Пособие по английскому языку для студентов – биологов / Е. В. Макаревская. – Мн.: Выш.школа, 1989. – 128 с.
10. Манси Е. Английский язык: разговор. Темы (тексты, диалоги): для школьников, абитуриентов, студентов / Елизавета Манси. – К.:А.С.К.,1999. – 352 с.
11. Мансі Є.О. Практикум з английської мови: посібник / Єлизавета Мансі. – К.: ІНК ОС, 2005. – 335 с.
12. Нестерчук Г.В., Иванова В.М. США и американцы / Г.В. Нестерчук, В. М. Иванова. – Мн.: Высш. школа,1999 – 238 с.
13. Николаенко А.Г. Speak Up / А.Г. Николаенко. – К.: Издательский Дом Слово, 2003. – 392 с.
14. О Британии вкратце: книга для чтения на английском языке. Серия «Школа в клеточку» / [изд.2-е испр. и доп]. – М.: Лист, 1998. – 224 с.
15. Об Америке вкратце: книга для чтения на английском языке. Серия «Школа в клеточку» / [изд. 3-е испр. и доп]. –М.: Лист, 1998. – 224 с.
16. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Английська мова за 2 роки / Г.В. Рогова, Ф.М. Рожкова. – М.: Освіта, 1994. – 225 с.
17. Старикова Е.Н. Нестеренко Н.Н. British Press. Advanced Reading / Е.Н Старикова, Н. Н. Нестеренко. – К.: Логос, 2000. – 352 с.
18. Психологічні справи. Підручник з английської мови для студентів напряму підготовки «Психологія» / [О.Б. Тарнопольський, С.П. Кожушко, Ю.В. Дегтярьова, Н.В. Беспалова]. – К.: Фірма «ІНК ОС», 2011. – 302 с.
19. Турук І. Ф., Кнаб О. Д. Английська мова в комп'ютерній сфері / І. Ф. Турук, О.Д. Кнаб. – К.: Університетська книга. – 2012. – 298 с.
20. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University Students. Year 1 / Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О.. – Х.: Фоліо, 2004. – 336 с.
21. Хачатурова М.Ф. English for Business Contacts / М.Ф. Хачатурова. – К.: Аконт, 2003. – 265с.
22. Навчально-методичний посібник загальноосвітньої дисципліни «Закордонна подорож студента на наукову конференцію» для студентів II-III курсів немовних факультетів / [Цоброва І.А., Швець Є.С., Покорна Л.М., Черепанова С.Б. та ін.]. – Херсон, 2002. – 96 с.

23. Шпак В.К. Англійська мова: [навч.посібник] / В. К. Шпак. – К: Вища школа, 1995. – 239 с.
24. Dobson J.M. Effective Techniques for English Conversation Groups / J. M. Dobson. – Washington D.C.: Newbury House Publishers, 1997. – 137 p.
25. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Murphy Raymond. – Cambridge: Cambridge University Press, 1988. – 327 p.
26. Taylor L. International Express. Intermediate Students Book-Oxford / Lee Taylor. – Oxford University Press, 2001. – 252 p.
27. Watson-Jones, Peter. Vocabulary Games And Activities. New Edition / Peter Watson-Jones. Oxford University Press, 2001. – 132 p.
28. Wilcox Peterson, Patricia. Changing Times, Changing tenses / Patricia Wilcox Peterson. Maison publishing house, 2000. – 127 p.

ІНТЕРНЕТ-ДЖЕРЕЛА

1. Англійська мова для правників. English for Lawyers: підручник з навчальної дисципліни "Англійська мова (за професійним спрямуванням)" [Електронний ресурс] / [Н.І. Арзянцева, Л.В. Гайдамащук, О.Є. Гуменчук, В.О. Кічігін, С.М. Молотай, О.О. Нагорна, А.А. Петрушко] // Хмельницький університет управління та права, 2011. – Режим доступу до підручн.: http://www.univer.km.ua/sub_kaf/s_531.pdf
2. Практикум з англійської мови за професійним спрямуванням. Частина 1. [Електронний ресурс] / Бабкова-Пилипенко Н.П. // Миколаїв: видавництво МДГУ ім. Петра Могили, 2008. – 100 с. – Режим доступу до підручника: <http://lib.chdu.edu.ua/index.php?m=3&b=72>
3. Английский язык для экономистов: учебник для вузов [Електронний ресурс] / Е.Н. Малюга, Н. В. Ваванова, Г. Н. Куприянова, И. В. Пушнова // СПб.: Питер, 2005. — 304 с: ил. — (Серия «Учебник для вузов»). – Режим доступу до підручн.: http://lukyanenko.at.ua/_ld/1/150____.pdf
4. Online-учебник по английскому языку [Електронний ресурс] / Обучающий сайт Begin English // Режим доступу до підручн.: <http://begin-english.ru/study/>
5. Англійська мова для вищих навчальних мистецьких закладів: підручник для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів [Електронний ресурс] / Є. Г.Чечель, Н. П. Чечель // Вінниця: НОВА КНИГА, 2011. – 456 с. – Режим доступу до підручн.: <http://novaknyha.com.ua/downloads/pdf/450.pdf>